



Scenariusz zajęć na podstawie książki "Apsik!"

Autor/ka: Simon Philip	Ilustracje: Nathan Reed	Tłumacz/ka: Magdalena Jakuszew
Czas trwania: 30-45 minut	Grupa wiekowa: 5-8 lat	Podstawa programowa: edukacja społeczno-emocjonalna

WSTĘP:



Prezentacja z wykorzystaniem obrazków przedstawiających bakterie i wirusy w formie odpowiedniej do wieku uczestników. Jeżeli jest taka możliwość można zastąpić je prezentacją multimedialną. Prowadzący zapoznaje dzieci z przyczynami powstawania przeziębienia, przebiegiem choroby i zasadami higieny w trakcie choroby i po jej przebyciu. Można tu wykorzystać metodę „burzy mózgów” – aby wspólnie z dziećmi dojść do odpowiednich wniosków. Można zapisywać ich spostrzeżenia na dużej kartce.

EKSPERYMENT:

Dzieci ustawiają się w kole. Prowadzący posypuje sobie dłoń brokatem i tłumaczy, iż brokat symbolizuje w tej zabawie wirusy i bakterie, które pozostają na nie umytej dłoni, po kichnięciu lub kaszlnięciu w nią. Następnie ściska dłoń (jak na powitanie) osoby stojącej najbliżej w kole. Kolejne dzieci podają sobie dłoń i tak aż do ostatniego uczestnika w kole. Następnie dzieci wysuwają ręce do przodu, sprawdzając na czyjej dłoni można znaleźć drobinki brokatu - jak daleko zawędrowały bakterie i ile osób zostało potencjalnie narażonych na działanie choroby. Osoba prowadząca uzmysławia dzieciom jak łatwo roznieść wirusy nie dbając o higienę osobistą i nie zakrywając ust w sposób prawidłowy.

ZAJĘCIA WŁAŚCIWE

Prowadzący zasiada z dziećmi i czyta na głos książkę „APSIK!”. (Proponuję, aby do czytania wykorzystać papierową postać/sylwetę na patyczku Stasia z przymocowaną krótką rurką z przymocowanymi do niej kawałkami krepiny lub kolorowej bibułki, pociętymi w paski. Przy każdym kichnięciu prowadzący dmucha w rurkę aby uatrakcyjnić moment Stasiowego kichania)

ZABAWA RUCHOWA

Po przeczytaniu książki prowadzący proponuje zabawę w kole przy muzyce pt. „Apsik!”. Dzieci ustawiają się w kole i poruszają się w prawą stronę – kiedy słyszą muzykę. Jedno z dzieci jest w środku koła – jest Stasiem, który kiedy muzyka ustaje udaje, że kicha na osobę naprzeciwko. Osoba ta zamienia się w wymyśloną przez Stasia magiczną postać z książki – akrobatkę, pirata, słonia etc. I w wymyślony przez siebie, zabawny sposób wchodzi do środka i zamienia się miejscami ze Stasiem. Teraz to ono będzie wybierało następną osobę magicznym kichnięciem.

ĆWIECZENIE ODDECHOWE

Dzieci otrzymują tekturowe rolki po papierze toaletowym i paski kolorowej krepiny. Ich zadaniem jest ozdobić rolki według własnego pomysłu (kredkami, flamastrami, farbami) i przykleić paski krepiny do wewnętrznej strony jednej z końcówek rolki (klejem lub zszywaczem). Kiedy wszystkie dzieci wykonają zadanie wspólnie lub każde z osobna prezentują swoją „dmuchawko-kichawkę” – pamiętając o prawidłowym torze oddechowym nos-usta (nabierają powietrze nosem i wydmuchują do wnętrza rurki ustami, starając się aby kolorowe paski krepiny jak najefektowniej powiewały w powietrzu).

PRACA PLASTYCZNA

Dzieci otrzymują od prowadzącego kartki z papieru technicznego dowolnego formatu. Prowadzący rozdaje dzieciom farby w tubach. Każde dziecko nalewa kilka kropli dowolnie wybranych przez siebie kolorów farby z tuby. Następnie zgina kartkę na pół, mieszając i rozgniatając w jej środku farbę tak, aby powstały nietypowe kształty. Na stolikach powinny być wcześniej przygotowane małe, kolorowe pompony, ruchome oczy, druciki do wyginania, kolorowy papier, kleje i nożyczki. Dzieci mają za zadanie stworzyć najśmieszniejszą, najdziwniejszą postać, która wyleciała ze Stasiowego nosa.

WIERSZYK

Dzieci mają za zadanie nauczyć się krótkiego wierszyka utrwalającego zasadę konieczności zasłaniania nosa podczas kichnięcia:

„Gdy cię weźmie na kichanie
A psik!, A psik!
Wiesz już jakie masz zadanie
A psik! A psik!
Rączką zasłoń swą kichalnię
A psik!, A psik!
Wiesz już, że to kulturalnie
A psik!, A psik!”

lub

„Gdy cię weźmie na kichanie
A psik!, A psik!
Wiesz już jakie masz zadanie
A psik! A psik!
Rączką zasłoń nosek ładnie
A psik!, A psik!
Wiesz już, że to kulturalnie
A psik!, A psik!”

PODSUMOWANIE

Prowadzący ponownie przypomina poznane zasady kulturalnego i higienicznego zachowania w czasie choroby i towarzyszącego mu kichania i kasłania. Chętne dzieci prezentują swoje prace plastyczne oraz wspólnie ponownie dmuchają w „dmuchawko-kichawki”.

SCENARIUSZ OPRACOWAŁA I PRZYGOTOWAŁA:

BERENIKA SZYSZKO

