



Scenariusz zajęć do książki „Dom na skraju magii” opracowała: Agnieszka Kownatka-Ruszkowska

Cele:

- integracja grupy
- tworzenie klimatu bezpieczeństwa i zaufania w grupie
- rozszerzenie katalogu sposobów radzenia sobie z trudnymi sytuacjami
- rozwijanie empatii
- kształcenie umiejętności uważnego słuchania
- wzmacnianie poczucia własnej wartości
- rozwijanie wyobraźni, twórczego i symbolicznego myślenia
- trening kreatywności

Metody pracy:

- zabawy integracyjne
- głośne czytanie
- elementy dramy
- tworzenie prac plastycznych

Środki i materiały:

- plakietki bądź naklejki – do stworzenia wizytówki
- krzesła ustawione w okrąg
- książka *Dom na skraju magii*, Amy Sparks, Wyd. Kropka
- koperty
- sztywny papier ozdobny
- wstążka

Przebieg zajęć:

Uczestnicy siedzą na krzesłach ustawionych w okrąg. Osoba prowadząca wita uczestników i przedstawia zasady obowiązujące podczas spotkania (mówi osoba jedna osoba, nikt nie wygłasza opinii, mogących sprawić komuś przykrość, wszystkie działania odbywają się w sposób bezpieczny).

Nadaj sobie imię

Osoba prowadząca zachęca uczestników żeby, zastanowili się, jaką liczbą dziś się czują (w zakresie od 1 do 20) i napisali ją na swoich wizytówkach. Warto zapytać, dlaczego akurat takie „imię” uczestnik sobie wybrał.

Zabawa integracyjna – Miejsce po mojej prawej stronie jest wolne...

Uczestnicy siedzą w kręgu na krzesłach (jest o jedno krzesło więcej niż uczestników). Osoba, która ma wolne miejsce po swojej prawej stronie zaczyna zabawę mówiąc: „Miejsce po mojej prawej stronie jest wolne, zapraszam tu...” (i wybiera jakąś kategorię np. wszystkich, którzy mają okulary). Osoby, które poczują się zaproszone, powinny jak najszybciej zająć wolne miejsce. Miejsce zajmuje ta osoba, która uczyni to najszybciej. Pozostali wracają na swoje miejsca, a zaprasza osoba, która w danej chwili ma wolne miejsce po swojej prawej stronie.

Zabawa wprowadzająca

Osoba prowadząca podaje polecenie „Gdybyś mógł mieć supermoc to byłaby to...”. Uczestnicy po kolei pokazują na migi swoje wymyślone (lub rzeczywiste) supermoce, a reszta grupy zgaduje, jaka to umiejętność. Dobrze by było, gdyby osoba prowadząca została na koniec i pokazała czytanie książki.

Czytanie fragmentu książki i rozmowa

Osoba prowadząca czyta fragment na str. 104

Po przeczytaniu osoba prowadząca inicjuje rozmowę, zadając pytania.

Praca plastyczna

Prowadząca zachęca uczestników do zrobienia swojej książki z kopert, która będzie jednocześnie albumem po przechowywaniu wspomnień.

Różne metody zrobienia albumu:

https://www.youtube.com/watch?v=T7Gm_6G3TmQ [dostęp, 27.05.25, godz. 12.30]

<https://stampotiqueoriginals.blogspot.com/2013/07/atc-folder.html> [dostęp, 27.05.25, godz. 12.30]

<https://www.youtube.com/watch?v=kAh5xiFgrsg> [dostęp, 27.05.25, godz. 12.30]

<https://pin.it/7roCt26O1> [dostęp, 27.05.25, godz. 12.35]

<https://pin.it/6w857M6Lr> [dostęp, 27.05.25, godz. 12.35]

