



Scenariusz zajęć na podstawie książki Tajny klub „U Fryzjera”

Autor/ka: Soledad Romero Mariño	Ilustracje: Xiana Teimoy	Tłumacz/ka: Katarzyna Mojowska
Czas trwania: 45-60 minut	Grupa wiekowa: 8-11 lat	Podstawa programowa: język polski, edukacja społeczna, plastyka, edukacja czytelnicza

CELE

Opracowanie dla nauczycieli, bibliotekarzy i edukatorów.

- Rozwijanie czytania ze zrozumieniem i analizy ilustracji
- Ćwiczenie pracy z tekstem i wyciągania wniosków
- Rozwijanie wyobraźni, wczuwania się w role i argumentowania
- Wprowadzenie do konwencji kryminału i książki interaktywnej

MATERIAŁY:

- egzemplarze książki „Tajny Klub U Fryzjera” (min. 1 na grupę)
- karty postaci
- fragment ilustracji miejsca zbrodni (str. 40–41)
- tablica, kartki, pisaki
- opcjonalnie: przebrania detektywistyczne (lupy, kapelusze, muszki, notesy)

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Wprowadzenie do fabuły (5 min)

Nauczyciel opowiada w skrócie tło książki:

Jest rok 1921. Trwa przyjęcie urodzinowe gangstera Wielkiego Tulia w tajnym klubie. Nagle pada strzał. Tulio ginie. Ktoś z gości musiał być mordercą – i to właśnie my mamy to ustalić...

Pytania na rozgrzewkę:

- Co trzeba mieć, żeby rozwiązać zagadkę?
- Czym różni się prawda od pozoru?
- Jakie postaci mogą być podejrzane w takim klubie?

2. Praca z książką i ilustracją (10–15 min)

Uczniowie oglądają wspólnie ilustrację miejsca zbrodni (np. z rzutnika lub wydrukowaną).

Zadanie: „Co widzisz? Co może być ważne?”

Zachęta do szukania szczegółów: pozy postaci, przedmioty, mimika, numery tropów.

Nauczyciel czyta (lub dzieci) fragment sceny z tortem i zbrodnią.

Następnie uczniowie próbują odtworzyć:

- Co się mogło wydarzyć?
- Kto miał motyw?
- Co widać na ilustracji, co może być tropem?

3. Gra detektywistyczna – kto zabił? (15–20 min)

Podział na grupy 4–5 osobowe. Każda grupa losuje kartę postaci: detektyw, podejrzany, świadek.

Detektywi dostają kartki do notatek i formularze przesłuchań.

Podejrzani przygotowują krótkie alibi.

Świadkowie – mają dostęp do wybranych „tropów”.

Grupy prowadzą krótkie przesłuchania. Zadaniem jest odkrycie, kto miał motyw i możliwość popełnienia zbrodni

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

4. Finał – wspólne dochodzenie (10 min)

Zebranie uczniów w kręgu.

Detektywi przedstawiają, kogo podejrzewają i dlaczego.

Nauczyciel pokazuje końcowy fragment książki z rozwiązaniem sprawy.

Wspólna refleksja:

- Kto miał rację?
- Co nas zmyliło?
- Jaką rolę odegrały ilustracje?

5. Podsumowanie

Uczniowie kończą zdanie (ustnie lub na karteczkach):

- *Najbardziej zaskoczyło mnie...*
- *Już wiem, że w książkach warto patrzeć na...*
- *Gdybym był detektywem, to...*

Dodatkowe pomysły:

- Zaprojektuj własną postać – dzieci tworzą ilustrację podejrzanego z opisem.
- Zrób własne śledztwo – klasa wymyśla nową zbrodnię i bohaterów.
- Escape room klasowy – można zbudować mini scenografię opartą o książkę.

KARTY RÓL

DETEKTYW / DETEKTYWKA

Twoje zadanie: Uważnie obserwuj, zadawaj pytania i analizuj, kto mógł popełnić zbrodnię. Zapisuj tropy i porównuj zeznania podejrzanych.

Do wykonania:

- Zadaj po 2 pytania każdemu podejrzanemu.
- Zapisz zauważone tropy i niespójności.
- Na koniec wskaż podejrzaną osobę i uzasadnij swój wybór.



PODEJRZANY / PODEJRZANA

Twoje zadanie: Wymyśl, co robieś(-aś) w momencie zbrodni. To będzie Twoje alibi. Uważaj, by nie dać się zdemaskować! Detektyw może Cię wypytywać, więc bądź przekonujący(-a).

Do wykonania:

- Przygotuj krótkie alibi (2-3 zdania).
- Odpowiadaj na pytania detektywa pewnie i spójnie.
- Obserwuj innych – może to Ty odkryjesz prawdę?

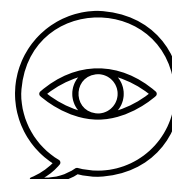


ŚWIADEK/ ŚWIADKINI

Twoje zadanie: Podziel się tym, co widziałeś(-aś), ale pamiętaj – możesz pomóc lub... pomieszać szyki. Nie wszystko musi być jasne!

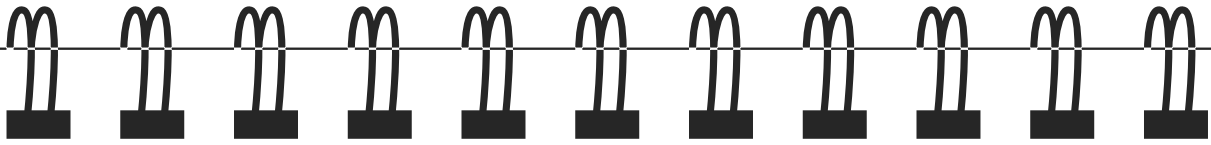
Do wykonania:

- Wymyśl, co widziała Twoja postać.
- Opisz podejrzone zachowanie lub szczegół (np. przedmiot, gest, słowo).
- Możesz zdradzić tylko część informacji. Wybierz mądrze!



FORMULARZ PRZESŁUCHANIA

(dla detektywa)



Imię podejrzanego/ej:.....

- 1** Co robił/aś w chwili, gdy zgasły światła?
.....
- 2** Czy masz świadka swojego alibi?
.....
- 3** Czy znałeś Wielkiego Tulia? Jakie miałeś z nim relacje?
.....
- 4** Co przykuło Twoją uwagę tego wieczoru?
.....
- 5** Co myślisz o pozostałych gościach?
.....

Tropy zauważone przez detektywa:

.....
.....

Podejrzani:

•

Wybrana osoba jako sprawca:

Uzasadnienie:
.....