

Scenariusz zajęć na podstawie książki "Podziemna przygoda odważnej żaby Rene"

Autor/ka: Mikołaj Pasiński	Ilustracje: Gosia Herba	Tłumacz/ka: n/d
Czas trwania: 45-60 minut	Grupa wiekowa: 4-7 lat	

CELE

- rozwijanie ciekawości świata i wyobraźni,
- poznanie warstw i mieszkańców podziemnego świata,
- kształtowanie postawy odwagi i otwartości na odkrycia,
- ćwiczenie uważnego słuchania i współpracy w grupie.

MATERIAŁY

- egzemplarz książki „Podziemna przygoda odważnej żaby Rene”,
- duży arkusz papieru / brystol, kredki, flamastry,
- taśma malarska lub kreda (do zabaw ruchowych),
- zakładki lub kolorowanki z Rene jako nagroda/bonus dla uczestników.

1. Wprowadzenie (10 min)

- Nauczyciel/bibliotekarz pokazuje dzieciom okładkę książki i pyta:
 - Kim może być bohater? Dokąd wybiera się żaba Rene?
- Krótka rozmowa o tym, co wiemy o ziemi pod naszymi stopami:
 - Jakie zwierzęta żyją pod ziemią?
 - Co można znaleźć w glebie?
 - Czy ktoś z Was kiedyś kopał bardzo głęboki dół?

2. Czytanie fragmentu książki (10 min)

- Prowadzący czyta wybrany fragment książki (np. spotkanie z dżdżownicą i kretem albo wizytę w mieście mrówek).
- Rozmowa:
 - Dlaczego żaba Rene chciała zajrzeć pod ziemię?
 - Jak różne zwierzęta opisywały Ziemię? (jajko, pączek, dom, zupa pomidorowa).
- Wniosek: każdy patrzy na świat inaczej i ma swoje doświadczenia.

3. Zajęcia ruchowe i twórcze (15–20 min)

Opcja A – „Podziemny labirynt” (ruchowe)

- Dzieci w parach rysują kredą lub taśmą na podłodze „podziemne tunele”.
- Jedno dziecko zakrywa oczy, drugie prowadzi je jak „Rene” przez labirynt.
- Zajęcia ćwiczą zaufanie i współpracę.
- Jako dodatkową aktywność można zaproponować kartę pracy z labiryntem.

Opcja B – „Mapa podziemi” (plastyczne)

- Duży arkusz papieru (bryistol). Dzieci wspólnie rysują przekrój podziemnego świata: korzenie drzew, nory zwierząt, kryształy, jądro Ziemi.
- Każde dziecko dodaje coś od siebie (np. robaka, skarb, tunele).

4. Dyskusja i refleksja (10 min)

- Pytania do grupy:
 - Czego dowiedzieliśmy się o podziemnym świecie?
 - Co było najciekawsze w przygodzie Rene?
 - Czy warto zadawać pytania o świat, nawet jeśli brzmią dziwnie?
- Zapisanie wspólnych wniosków na plakacie „Nasze odkrycia pod ziemią”.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

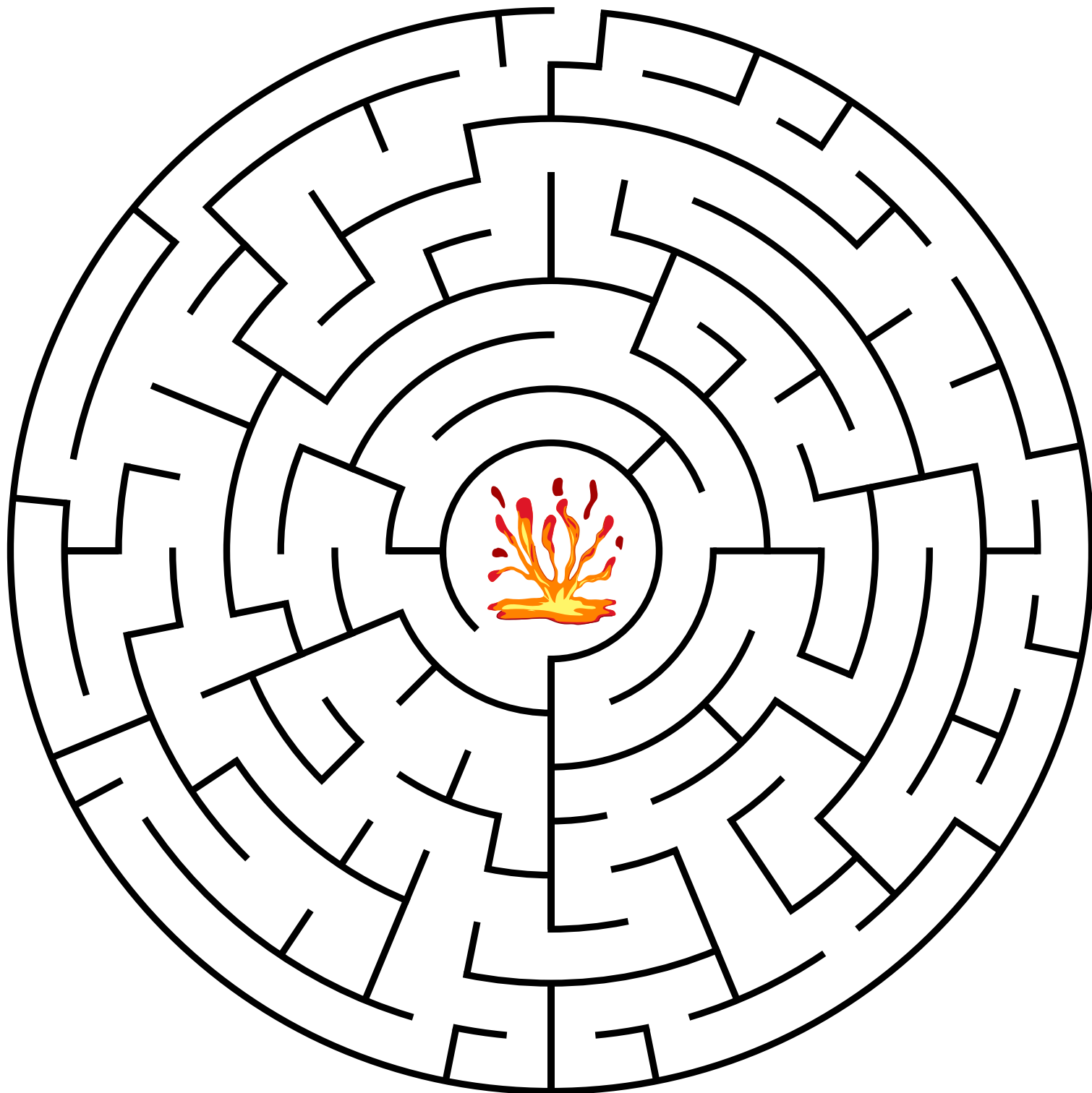
5. Zakończenie (5 min)

- Każde dziecko kończy zdanie:
„Pod ziemią mogłabym/mógłbym znaleźć...”
- Prowadzący zachęca do sięgnięcia po książkę w całości i zaprasza do kolejnych zajęć z Rene.

6. Dodatkowe pomysły:

- Można wspólnie stworzyć na dużym arkuszu grę planszową - dzieci wymyślają, kogo jeszcze Rene może spotkać pod ziemią.

Pomóż Rene znaleźć drogę do jądra Ziemi.



KROPKA

www.wydawnictwokropka.com.pl