Scenariusz zajęć „Pupil dla mnie – poznaj zwierzęce osobowości"

CELE ZAJĘĆ:

- **rozwijanie empatii,**
- **poznanie różnic między rasami,**
- **ćwiczenie czytania ze zrozumieniem,**
- **rozwój kreatywności i pracy w grupie,**
- **zabawa i integracja.**

WPROWADZENIE (10 MIN)

- **Nauczyciel/bibliotekarz pokazuje książkę, okładkę i kilka ilustracji.**
- **Pytania do dzieci:**
  - **jakie macie zwierzęta?**
  - **jaka była najbardziej zwariowana rzecz, którą zrobił Wasz pupil?**
  - **co jest najważniejsze przy wyborze zwierzaka?**

CZĘŚĆ GŁÓWNA

ZABAWA „ZGADNIJ, JAKI TO PIES!" (10 MIN)

Czytamy zagadki (skorzystaj z gotowych zagadek do pobrania).
Dzieci zgadują, a zwycięzcy dostają naklejki lub punkty.

PRACA W GRUPACH – „KARTA ADOPCYJNA" (15–20 MIN)

- **Każda grupa losuje rasę z książki.**
- **Ich zadaniem jest stworzyć kartę adopcyjną (na podstawie wiedzy z fragmentów książki albo krótkiego opisu przygotowanego przez prowadzącego).**

RUCHOWA GRA „PUPIL SHOW – WCIEL SIĘ W ZWIERZAKA" (5–10 MIN)

- **Dzieci losują karteczki "Jakim jestem zwierzęciem?". Mają przez 10 sekund odegrać zachowanie tego zwierzaka. Reszta zgaduje.**

ZADANIE KREATYWNE – „STWÓRZ SWOJEGO PUPILA IDEALNEGO" (15 MIN)

- **Każde dziecko rysuje swojego wymarzonego pupila i pisze opis charakteru.**
- **Chętni prezentują.**

QUIZ KOŃCOWY – „PRAWDA CZY MIT?" (NA BAZIE HUMORU Z KSIĄŻKI) - 5 MIN

- **Nauczyciel czyta kilka fraz, a dzieci starają się odgadnąć, czy dane zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe. Aby uniknąć hałasu, podnoszą kartki z literkami: P i F.**

1. **„Mops nie ma twarzy." (prawie prawda! chodzi o płaski pysk)**
2. **„Ragdoll pozwala się nosić jak niemowlę." (prawda)**
3. **„Jamnik potrafi wejść po schodach jak kot." (raczej nie – krótkie łapki!)**
4. **„Kot syjamski jest cichy i spokojny." (mit do kwadratu!)**
5. **"Bokser nie znosi zabawy, tylko by spał!" (fałsz - on wręcz uwielbia się bawić!)**
6. **"Świnki morskie potrafią mruczeć jak mały futrzasty klaun". (prawda!)**
7. **"Papużki faliste rozpoznają głosy i twarze". (tak, zgadza się!)**
8. **"Sfinks ma delikatną jak aksamit sierść". (Fałsz. Sfinks to KOT BEZ SIERŚCI).**

PODSUMOWANIE

- **Co Was dziś zaskoczyło?**
- **Która rasa spodobała się Wam najbardziej?**
- **Krótka rozmowa o odpowiedzialności za zwierzę.**

Karta adopcyjna

Zwierzak: .....

1 Co lubi?

.....

2 Czego potrzebuje?

.....

3 Ile wymaga ruchu?

.....

4 Czy lubi dzieci?

.....

5 Czy lubi towarzystwo innych zwierząt

.....

6 **Jak należy zadbać o jego dom?**

.....

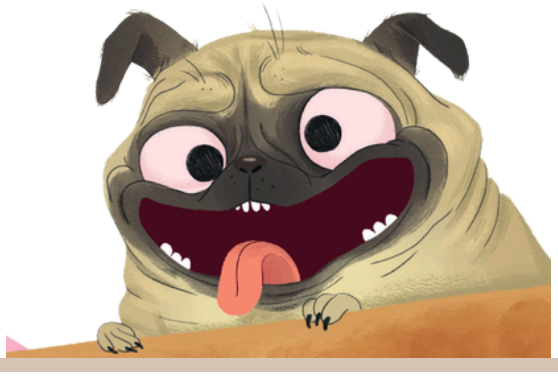
Tutaj możesz narysować jego portret

JAKIM JESTEM ZWIERZĘCIEM?

Jack russell terrier

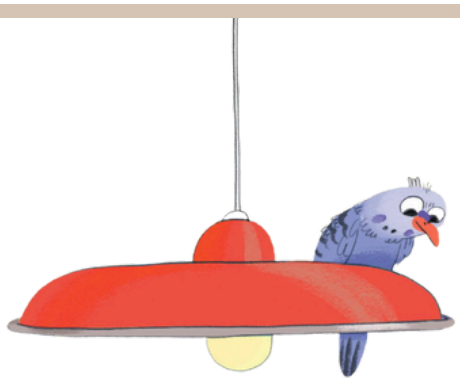
Kot szkocki zwisłouchy

Mops

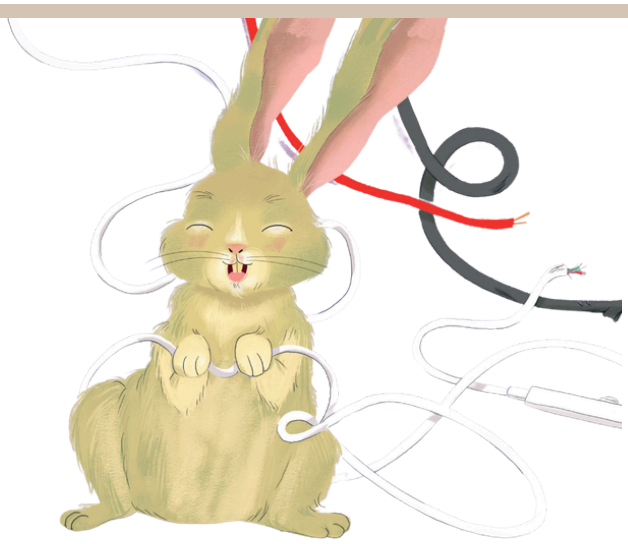


Straszyk (patyczak)

Papużka falista



Królik domowy



JAKIM JESTEM ZWIERZĘCIEM?

Wąż

Gekon

Sfinks