



# Scenariusz zajęć Etyka nauki i postęp technologiczny.

opracowała: Marta Stępniewska, @nudny\_nauczyciel

## Cele:

- Uczeń rozumie, czym jest kriogenika i jakie rodzi pytania etyczne.
- Uczeń ćwiczy argumentowanie i zajmowanie stanowiska w złożonej kwestii moralnej.
- Uczeń analizuje granicę między dobrem jednostki a dobrem społecznym.
- Uczeń rozumie, że postęp nauki niesie za sobą odpowiedzialność.

- Czas trwania: 45 minut
- Grupa wiekowa: uczniowie w wieku od 9 do 12 lat
- Motyw przewodni: „Jestem bardzo dumna, że zostałeś biotechnologiem badającym sekrety ludzkiego życia, ale ja... Nie chcę w tej kwestii polegać na technologii”.
- Forma pracy: praca z tekstem, praca indywidualna, debata, dyskusja.

## Przebieg zajęć:

### 1. Wstęp.

Uczniowie odczytują kod QR i wynotowują najważniejsze informacje o tym, czym zajmuje się kriogenika. Nauczyciel pyta: „Czy chciałbyś/chciałabyś być zamrożony/a i obudzić się za 30 lat? Dlaczego tak lub nie?” – krótka runda pośród uczniów.

### 2. Przebieg zajęć

Nauczyciel przedstawia główny dylemat z książki: rodzice Ihyon zdecydowali o zamrożeniu jej bez jej zgody. Pytanie: Czy mieli prawo?

Nauczyciel dzieli klasę na dwie grupy:

- Grupa A - „Rodzina miała prawo zamrozić Ihyon”.
- Grupa B - „Nikt nie ma prawa decydować o cudzym życiu bez zgody tej osoby”.

Grupy mają ok. 10 minut na przygotowanie argumentów, potem debatują (naprzemiennie, każda strona 2-3 argumenty).

Na koniec głosowanie: „Czyj argument był silniejszy?” -> pracujemy z kartą pracy.

Nauczyciel zadaje pytania rozszerzające po debacie:

- Co jeśli kriogenika byłaby dostępna tylko dla bogatych?
- Czy nauka powinna mieć granice? Kto miałby je wyznaczać?

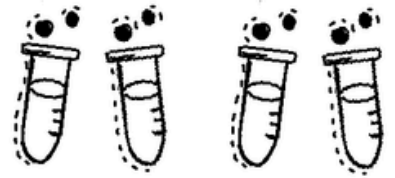
### 3. Podsumowanie zajęć

Nauczyciel prosi uczniów o zredagowanie krótkiej wypowiedzi:

Wyobraź sobie, że jesteś lekarzem/lekarzką. Rodzice przychodzą do Ciebie z chorym dzieckiem i proszą o zamrożenie go, bo medycyna nie potrafi go teraz wyleczyć. Co im odpowiesz? Napisz swoją odpowiedź w 5-7 zdaniach.



Kriogenika: [REDACTED]



[REDACTED]  
Kto zostaje poddany zamrożeniu w lekturze? Jak to wygląda?

[REDACTED]  
Wymień argumenty za i przeciw zamrożeniu Ihyon:

[REDACTED]  
Czy Twoim zdaniem rodzina Ihyon miała prawo ją zamrozić?

[REDACTED]  
Co jest trudniejsze dla Ihyon: zaakceptowanie nowego świata czy utrata starego?

[REDACTED]  
Co jeśli kriogenika byłaby dostępna tylko dla bogatych?

[REDACTED]  
Czy nauka powinna mieć granice? Kto miałby je wyznaczać?

