



# Scenariusz zajęć “Utopia czy dystopia?” Lekcja ekologii na podstawie futurystycznej wizji z książki.

opracowała: Marta Stępniewska, @nudny\_nauczyciel

## Cele:

- Uczeń identyfikuje problemy ekologiczne współczesnego świata.
- Uczeń porównuje obraz świata z książki z rzeczywistością i wyciąga wnioski.
- Uczeń ćwiczy myślenie kreatywne – projektuje ekologiczne rozwiązania przyszłości.
- Uczeń argumentuje, dlaczego warto dbać o środowisko naturalne.

- Czas trwania: 45 minut
- Grupa wiekowa: uczniowie w wieku od 9 do 12 lat
- Motyw przewodni: „Trzydzieści lat temu społeczeństwo zaczęło interesować się środowiskiem naturalnym na szeroką skalę. W tamtych czasach Ziemia i jej atmosfera coraz bardziej niszczały, a ludzie zapadali na trudne do zdiagnozowania choroby. Wśród moich przyjaciół był również ktoś, kto strasznie wtedy cierpiał”.
- Forma pracy: praca z tekstem, praca indywidualna, projekt, dyskusja.

## Przebieg zajęć:

### 1. Wstęp.

Nauczyciel zapisuje na tablicy „świat przyszłości” – zadaniem uczniów jest podać swoje skojarzenia z tym sformułowaniem. Krótka rozmowa na temat tego, jak widzimy świat przyszłości.

### 2. Przebieg zajęć

Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej dwa zdjęcia: zanieczyszczone miasto // zielone miasto przyszłości i pyta: „Które miasto przypomina Wam świat Ihyon? Dlaczego?” Uczniowie odpowiadają ustnie.

Następnie uczniowie wypełniają w parach kartę pracy -> Jak wygląda świat, w którym budzi się Ihyon oraz Które z rozwiązań opisanych w książce uważasz za najbardziej interesujące? Dlaczego? Czy można je wdrożyć w życie już dziś?

Pary prezentują swoje wyniki. Dyskusja. Nauczyciel zadaje pytania pomocnicze, np.:

- Gdyby państwo dostarczało jedzenie każdemu – czy rzeczywiście zmniejszyłoby to odpady?
- Czy wygoda (telefony, samochody, fast food) jest warta ceny, jaką płaci za to natura?

Następnie każdy uczeń redaguje opis, jak on wyobraża sobie „świat przyszłości”. Jak za 30 (lub więcej) lat, według niego, będzie wyglądała Ziemia?

Można wydłużyć lekcję (do 90 minut) o projekt: Dobieramy uczniów w trzyosobowe zespoły. Ich zadaniem jest wcielić się w koordynatorów projektu ekologicznego pt. „Ratujmy naszą planetę”. W formie przemówienia/ listu otwartego zespoły prezentują swoje prace z uwzględnieniem: 5 problemów ekologicznych dzisiejszego świata i propozycji, jak można rozwiązać te problemy.

### 3. Podsumowanie zajęć

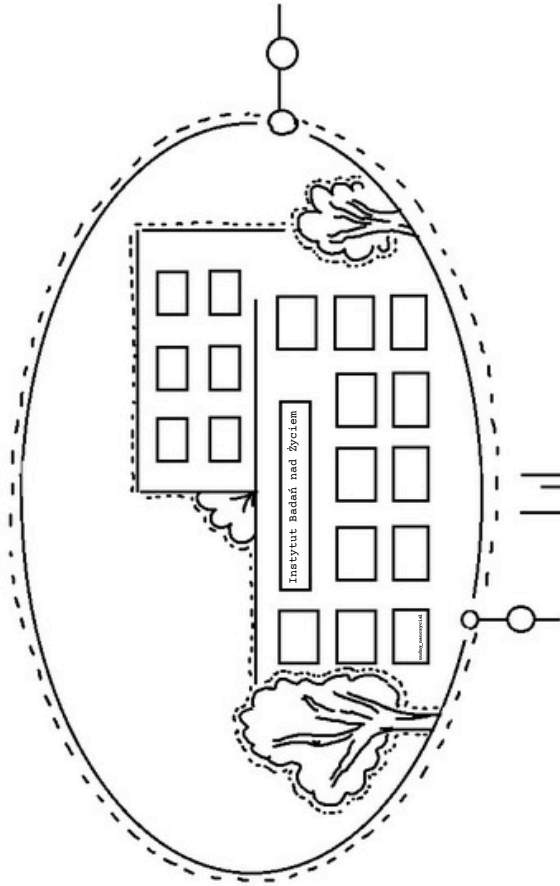
Podsumowanie lekcji (niezależnie od projektu): ćwiczenia z argumentowania. Czy świat, w którym budzi się Ihyon to utopia czy dystopia?



Twoje pierwsze skojarzenia ze sformułowaniem: "świat przyszłości":

Zredaguj krótki opis, jak Ty wyobrażasz sobie "świat przyszłości":

Jak wygląda świat, w którym budzi się Ihyon?



Które z rozwiązań opisanych w książce uważasz za najbardziej interesujące? Dlaczego? Czy można je wdrożyć w życie już dziś?