



# Scenariusz zajęć Potwór czy człowiek?

opracowała: Marta Stępniewska, @nudny\_nauczyciel

## Cele:

- Uczeń rozumie, czym jest uprzedzenie i ocenianie po wyglądzie.
- Uczeń potrafi wskazać różnicę między wyglądem a charakterem.
- Uczeń analizuje, jak Zrostek reaguje na odrzucenie i czego można się od niego nauczyć.
- Uczeń ćwiczy wczuwanie się w sytuację bohatera i wyrażanie empatii.
- Uczeń odnosi przeżycia Zrostka do swoich doświadczeń szkolnych.

- Czas trwania: 45 minut
- Grupa wiekowa: uczniowie w wieku od 9 do 12 lat
- Kontekst: Zrostek to istota stworzona z fragmentów ludzkich ciał przez Profesora Hardacre'a. Wyglądem budzi strach u napotykanym ludzi, choć sam jest pełen empatii, ciekawości i dobroci. Kiedy opuszcza mury zamku, odkrywa, że świat ocenia go po wyglądzie – nie po wartościach. To doskonały punkt wyjścia do rozmowy o tym, jak traktujemy innych, którzy różnią się od nas.
- Forma pracy: praca z tekstem, praca indywidualna, praca w parach, dyskusja.

## Przebieg zajęć:

### 1. Wstęp.

Nauczyciel wyświetla dwa zdjęcia: piękna, uśmiechnięta osoba i osoba o odstrasającym wyglądzie. Pyta: „Której z tych osób bardziej byście zaufali? Dlaczego?” Po krótkiej rundzie zadaje kolejne pytanie: „Co się dzieje, gdy oceniamy ludzi po wyglądzie?”. W ramach wstępu można również puścić uczniom na youtube eksperyment społeczny - [obejrzyj](#) i opowiedzieć uczniom o efekcie Aureoli.

### 2. Przebieg zajęć

Wspólne wypełnienie karty pracy. Zaczynamy od przedstawienia Zrostka – kim jest, co o nim wiemy, skąd pochodzi, jak wygląda. W klasach młodszych można poprosić uczniów, by narysowali w zeszytach, jak wyobrażają sobie Zrostka.



Następnie wspólnie z nauczycielem uczniowie wypełniają rubryczkę:  
Jaki jest Zrostek? Jak widzą go inni? Nauczyciel daje uczniom chwilę czasu na napisanie krótkiego opisu przeżyć – prosi uczniów, by na chwilę zamknęli oczy i wyobrazili sobie, że są Zrostkiem. Chętni uczniowie dzielą się swoimi odpowiedziami.

Na podstawie powyższego nauczyciel prowadzi dyskusję wokół pytań:

- Czy Zrostek jest potworem?
- Co nas czyni ludźmi – wygląd czy charakteru?
- Czy znacie podobną sytuację z życia lub innej książki/filmu?

Uczniowie argumentują swoje stanowisko. Następnie przechodzimy do rubryczki z argumentowaniem: Czy Zrostek jest potworem? Uzasadnij swoją odpowiedź w kilku zdaniach.

### 3. Podsumowanie zajęć

Nauczyciel zadaje pytanie zamykające: „Jedną rzeczą, którą dzisiaj wynoszę z tej lekcji, jest...”. Uczniowie udzielają informacji na karteczkach samoprzylepnych i przyklejają do tablicy (można zrobić to ćwiczenie również w zeszytach i wtedy chętni uczniowie czytają odpowiedzi).

# Zrostek



# Potwór czy człowiek?



Kim jest Zrostek? Jak wygląda? Skąd pochodzi?

Jaki jest Zrostek?

Jak inni widzą Zrostka?



Czy Zrostek jest potworem? Uzasadnij swoją odpowiedź w kilku zdaniach.

Jesteś Zrostkiem. Właśnie wyszedłeś z zamku i spotkałeś pierwszą osobę. Ona widzi Twój wygląd i ucieka. Zredaguj krótki opis swoich uczuć.